

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ КРК «Интеграл»
Протокол № 3
от 17 января 2022 года

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ КРК «Интеграл»
№ ____ от 17.01.2022 г.

Положение

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) устанавливает порядок применения ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее – образовательная организация, ОО) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года № 29444);

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации 20 марта 2020 года.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а так же информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Принципы организации ЭО и ДОТ:

-принцип интерактивности - возможность постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно – образовательной среды (в т.ч. официальный сайт ОО, электронная почта и др.);

-принцип адаптивности - простое использование учебных материалов нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы ОО;

-принцип гибкости - возможность работать участникам образовательных отношений в необходимом темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности - использование участниками образовательных отношений необходимых им сетевых учебных курсов или отдельных их составляющих для реализации учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений;

-принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а так же усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных.

2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в ОО используются учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, их виртуальные аналоги (при наличии), позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в ОО предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в ОО обеспечивается идентификация личности

обучающегося посредством видеосвязи, в рамках осуществления оценки результатов обучения.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн курсов подтверждается документом об образовании и (или) квалификации либо документом об обучении.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ в ОО ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и / или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями политики о персональных данных и номенклатурой дел ОО.

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом не реже одного раза в неделю.

5. Для организации образовательного процесса и обучения преподавателям и обучающимся рекомендуется использовать ресурсы электронно –библиотечных систем IPR BOOKS Znanium.com, <http://www.iprbookshop.ru>, [Znanium.com](http://www.znanium.com), <http://new.znanium.com>, образовательной платформы ЮОАЙТ <http://urait.ru>, Российской электронной школы (дисциплины общеобразовательного цикла) <http://resh.edu.ru>, платформа для обучения Moodle в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Образовательная организация с учетом материально - технической обеспеченности, значимости учебной дисциплины вправе определить какие элементы учебного плана не могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ.

6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) ОО обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося и педагогического работника.

В период временного перевода всех обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

7. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация предусматривает поурочный контроль и оценивание выполнения заданий дистанционно.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, зачет, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, экзамен по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу может проводиться дистанционно и в очном формате по решению ОО.

Государственная итоговая аттестация проводится в очном формате, если нет ограничений в связи с введением ограничений регионального уровня. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

III. Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по личному заявлению обучающегося и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, представленному очно или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме электронного документа на электронный адрес: krk@mosk.stavregion.ru по представлению классного руководителя (куратора) группы, мастера производственного обучения по согласованию с заместителями директора по теоретическому обучению и учебно-практической работе. Заявление регистрирует секретарь учебной части очного отделения.

Образовательная организация, на основании письменных заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся несовершеннолетний (форма заявления - приложение к данному положению):

издает приказ о переходе обучающегося (обучающихся) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием причин и обстоятельств, периода обучения с применением ЭО и ДОТ;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

10. Для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования рекомендуется использовать инструменты виртуальной коммуникации: группы в мессенджерах - WhatsApp, Viber, др. и/или социальных сетях - Вконтакте, Instagram, др.; почтовые сервисы - Яндекс Почта, Gmail, Mail.ru, др.; сервисы для видеосвязи - Skype, Zoom; др. платформы).

11. Образовательная организация самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

12. Образовательная организация размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

13. Образовательная организация вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

14. Образовательная организация вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы (индивидуальный учебный план), перенеся эти элементы на будущий учебный год.

15. Образовательная организация проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

16. Ответственность за наличие исправных технических средств обучения (персональный компьютер, оборудования для видеосвязи и звуковоспроизведения, доступа к сети-интернет, смартфон), за своевременное выполнение заданий и недопущению академической задолженности по учебным дисциплинам несут обучающиеся и родители (законные представители) в случае, если обучающийся является несовершеннолетним.

IV. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

17. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае ОО, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации при необходимости.

Практика может быть проведена в профильной организации, на основании договора.

18. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработал:
Заместитель директора
по теоретическому обучению



Н.Н. Тучина

Приложение
к Положению
о реализации образовательных программ среднего
профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма заявления

Директору ГБПОУКРК «Интеграл»

В.В.Ерину

ФИО _____

Обучающийся группы _____

Проживающего по адресу _____

Номер телефона _____

Номер WatsaPP _____

Адрес электронной почты _____

ФИО _____

Родителей (законные представители) _____

Проживающие по адресу _____

Номер телефона _____

Номер WatsaPP _____

Адрес электронной почты _____

заявление.

Прошу перевести на обучение по программе среднего профессионального образования по профессии (специальности)

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с _____ по _____ по причине _____.

С Положением о реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен и согласен.

Технические средства обучения имею в полном объеме.

Обязуюсь обеспечить прохождение учебной и производственной практики в установленном порядке и в определенные учебным планом графику.

Прохождение промежуточной аттестации прошу организовать с применением (дистанционных образовательных технологий/ в очном формате)_____.

Прохождение государственной итоговой аттестации в установленные сроки гарантирую в очном формате.

Академическую задолженность гарантирую не допускать, а в случае ее возникновения по уважительным причинам обязуюсь устранить в установленные сроки.

Дата

подпись