

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ КРК «Интеграл»
от 07.02.2017 г. № 78

ПОЛОЖЕНИЕ

по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы обучающихся.

1.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по учебной дисциплине или профессиональному модулю по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, МДК;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. При разработке рабочих учебных планов (ФГОС) руководители методических объединений вносят предложения по установлению объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по каждой учебной дисциплине и с учетом требований к уровню подготовки по ней обучающихся (иметь представление, знать и владеть умениями).

Предложения по этому объему времени разрабатываются непосредственно преподавателями по дисциплинам, исходя из опыта своей работы и оценки способностей обучающихся. В среднем он должен находиться в пределах 29-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине.

2.3. При разработке рабочих учебных планов специальностей по ФГОС объем времени на самостоятельную работу обучающихся устанавливается исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта (объем максимальной учебной нагрузки минус объем часов обязательных учебных занятий):

- Учебно- методические объединения вносят предложения по распределению объема часов обязательных учебных занятий по инвариативной и вариативной частям ППСЗ/ППКРС, учитывая, что объем максимальной учебной нагрузки закреплен ФГОС и самостоятельная работа обучающихся составляет 50% времени от объема обязательных учебных занятий. Самостоятельное уменьшение объема времени на самостоятельную работу обучающихся не допускается,

- разработчики учебного плана должны учесть, что объем обязательных учебных занятий по циклу дисциплин ОГСЭ инвариативной части фиксирован, а для физкультуры ФГОС определяет объем максимальной учебной нагрузки, таким образом, распределение времени внутри данного цикла производится путем пропорционального распределения.

2.4. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется преподавателем - разработчиком программы и заключается в определении содержания и объема заданий для самостоятельной работы обучающихся по темам учебных дисциплин, разделам профессиональных модулей.

2.5. Видами аудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется

в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста: работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами: учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм: проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности: подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

2.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2. В соответствии с ФГОС внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на его подготовку.

3.3. Выдача заданий обучающимся на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы,

основных требований к результатам работы и к отчету по ним сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

3.4. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.5. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется на занятии или на консультации. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, отчеты по практическим и лабораторным, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации и др.

3.8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала.
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- полнота общеучебных представлений, знаний, умений, навыков, сформированности общей или профессиональных компетенций по изучаемой теме, разделу, к которому относится данная самостоятельная работа.
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3.9. Обучающийся, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

IV.ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ в соответствии с установленными требованиями

к структуре и оформлению самостоятельных работ обучающихся либо на листах формата A4, A3, A2, A1 (курсовая работа, реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи).

4.2. Оцениваться письменные самостоятельные работы могут по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины. МДК профессионального модуля.

V. ХРАНЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ СТУДЕНТАМИ РАБОТ

5.1. По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчет по каждой группе, в котором производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных работ, типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного студентами за выполнение работы.

5.2. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях колледжа.

VI. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6.1. Федеральный закон «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 № 273.

6.2. Приказ № 464 от 14.06.13 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6.3. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

6.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

6.5. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл» Протокол № 7 от 27.01. 2017 года.

Разработал
заместитель директора
по теоретическому обучению



В.А. Юхно