

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
ГБПОУ КРК «Интеграл»  
Протокол № 5  
от 13 апреля 2023 года

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ КРК «Интеграл»  
от 14.04.2023 г. № 140

## ПОЛОЖЕНИЕ

о выполнении и защите индивидуальных проектов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования  
в ГБПОУ КРК «Интеграл»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выполнении и защите индивидуальных проектов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее – индивидуальный проект, колледж, Положение) устанавливает единые требования к организации и защите индивидуального проекта обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, с учетом получаемой специальности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 10414 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– примерной основной образовательной программой СПО (далее – ПООП СПО) (в действующей редакции);

– Устава ГБПОУ КРК «Интеграл» и других локальных актов.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным при обучении по образовательной программе среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно,

под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационной, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать сформированность:

- навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

## 2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- Развитие у обучающихся: творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной информационной компетенции; способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; исследовательских умений, проектного мышления; навыков анализа обучающимися собственной деятельности;

- формирование обучающихся навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся;

- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;

3.1. По количеству участников индивидуальные проекты могут быть: личностные, парные, групповые.

3.2. По профилю знаний проекты могут быть следующих видов: монопроекты (по одной учебной дисциплине), межпредметные проекты (по двум и более дисциплинам).

## 4. Организация работы над индивидуальным проектом

4.1. Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы по специальностям СПО являются руководителями

индивидуальных проектов (далее-руководители).

Руководители осуществляют консультативное сопровождение индивидуальных проектов обучающихся и создают систему условий для качественного их выполнения.

4.2. Выбор тем индивидуальных проектов осуществляется в течение первого семестра, из предложенных преподавателями. Обучающийся может предложить собственную тему индивидуального проекта.

Каждый руководитель представляет список закрепленных за ним обучающихся, с указанием тем индивидуальных проектов и руководителей. Общий список тем индивидуальных проектов рассматривается на заседании учебно-методического объединения (далее – УМО) и утверждаются приказом.

Допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.3. Обучающийся совместно с руководителем определяет: цель и задачи, средства и методы, направление и тип индивидуального проекта, планируемый в соответствии с целью результат индивидуального проекта, срок выполнения индивидуального проекта. Составляется подробный план работы над индивидуальным проектом и утверждается руководителем.

4.3. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с планом его выполнения.

## 5. Требования к содержанию и оформлению индивидуальных проектов

5.1 Индивидуальный проект должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников; приложения (при наличии)

Титульный лист и содержание оформляется по образцу, согласно приложения 1.

Введение в основном должно акцентироваться на актуальности темы, ее значимости и практической целесообразности, а также на определении целей и задач для их достижения.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы разделов и подразделов. Излагаются теоретические аспекты по теме, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме, способы ее решения.

В заключении дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Списка использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

5.2 Индивидуальный проект печатается на одной стороне листа формата А 4(210x297мм) книжной ориентации с помощью компьютера и принтера на бумажном носителе в текстовом редакторе. Параметры: цвет чернил - черный; шрифт - TimesNewRoman; начертание - обычный; размер шрифта - 14; междустрочный интервал -1;отступ-1,25;выравнивание текста-по ширине;поля:левое-30мм,правое-10мм,верхнее и нижнее - 20 мм. Объем работы не должен быть менее 8 и не более

15 страниц (без приложений).

5.3 В тексте индивидуального проекта содержание, введение, каждый раздел основной части, заключение, список и с использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. Подразделы могут начинаться после окончания предыдущего с отступом два интервала. Нумерация разделов сквозная, наименование разделов печатается начертанием – полужирный. Названия разделов и подразделов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании проекта. Их заголовки следует писать по ширине страницы с отступом 1,25. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Переносы слов в тексте индивидуального проекта не допускаются. В тексте недопускаются подчеркивания, цветные заливки и выделения полужирным шрифтом (кроме выделения разделов и подразделов).

5.4 Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху страницы по центру. Нумерация листов работы, должна быть сквозная по всей работе, начиная с титульного листа. На титульном листе номер не ставится, следующая за ним страница с содержанием имеет порядковый номер 2.

5.5 Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, либо в приложении. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту индивидуального проекта.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей с выравниванием по правому краю строки. Слово «Таблица» пишется полностью, номер-через пробел, точка после номера не ставится. Название таблицы пишется с заглавной буквы на следующей строке с выравниванием текста по ширине строки. Точка в конце названия не ставится. При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается «шапку таблицы» заменять соответственно номером столбцов, прописанном в первой части таблицы арабскими цифрами.

В зависимости от сложности и объема таблицы, текст в таблице допускается прописывать 10-12 размером шрифта. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – сострочной буквы. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Вследствие сокращения названий строк и столбцов, в таблице могут устанавливаться примечания в виде звездочки «\*», непосредственно после того слова (числа, символа, предложения), которое необходимо пояснить.

Для пояснения знак звездочки «\*» размещают сразу после таблицы с выравниванием по ширине строки, с отступом 1,25 и через пробел с заглавной буквы пишется текст пояснения. Если примечаний несколько, то они отличаются количеством звездочек соответственно «\*\*», «\*\*\*» и т.д., и после таблицы пишутся каждое с новой строки (приложение 2).

5.6 Нумерация формул должна быть сквозной по тексту. При ссылке в тексте на формулу ее порядковый номер указывают в скобках, например (1). Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов в той же последовательности, в которой они даны в

формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Например:

$P = P + Z_k - Z_n$  (1), где  $P$  - поступление товаров;

$P$  - реализация (продажа товаров);

$Z_k$  - товарные запасы на конец периода;

$Z_n$  - товарные запасы на начало периода.

5.7 Нумерация приложений должна соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое новое приложение начинается с новой страницы указанием своего номера в правом верхнем углу без выделения с выравниванием по правому краю (Приложение 1,2,3.....). Если приложение имеет название, то оно пишется, отступив два интервала обычным шрифтом.

В содержании индивидуального проекта названия приложений и их нумерация не указываются. Записывается одно слово «Приложения».

Для оформления списка использованных источников применяется ГОСТ Р7.0.100-2018. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке. Авторы однофамильцы записываются по алфавиту их инициалов (имен). Труды одного автора помещаются по годам издания, т.е. в хронологическом порядке, при наличии нескольких трудов одного и того же года - в алфавитном порядке по названиям трудов.

5.8 Подготовленный к защите индивидуальный проект скрепляется скоросшивателем пластикового файла с левой стороны по центру.

## 6. Требования к защите индивидуальных проектов и их оценивание

6.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного в учебном плане.

В ходе защиты индивидуального проекта озвучиваются: тема проекта, её актуальность, цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии), ход работы над проектом, полученный результат.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

На защиту индивидуального проекта отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

6.2 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

– Индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– При защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется:

– Индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

– индивидуальный проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены не обоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

– не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»;

– индивидуальный проект не завершен;

– обучающийся к защите не допущен.

6.3 При защите индивидуального проекта, руководитель может использовать при выставлении оценки разработанные критерии (приложение 3).

6.4 Невыполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

6.5 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает оценку «неудовлетворительно». В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в установленном порядке.

6.6 Результаты защиты индивидуальных проектов обсуждаются на заседаниях УМО. Лучшие индивидуальные проекты могут использоваться преподавателями как учебно-методический материал в работе со студентами.

6.7 Для ведения учета и хранения индивидуальных проектов назначается ответственное должностное лицо из числа учебно-вспомогательного персонала (далее – ответственный за хранение).

После прохождения защиты, оформленные согласно настоящего Положения индивидуальные проекты, сдаются руководителями ответственному за хранение.

Разработал:

заместитель директора по теоретическому обучению

Н.Н. Тучина

*Образец титульного листа и содержания индивидуального проекта*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Курсавский региональный колледж «Интеграл»  
(ГБПОУ КРК «Интеграл»)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине *(код и наименование дисциплины)*

*(тема индивидуального проекта)*

---

Специальность: *(код и наименование специальности)* \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Студент *(Фамилия, Имя, Отчество)* \_\_\_\_\_

Руководитель *(должность, ученая степень, ученое звание Фамилия, Имя, Отчество)* \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ *(подпись руководителя)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(дата защиты)*

(Курсавка, год защиты)

## Содержание

Введение	
Раздел1	
1.1.	
1.2.	
Раздел2	
2.1.	
2.2.	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

## Образец оформления таблиц

Таблица 1

Уровень травматизма ООО «Сектор» за 2019–2021 годы

Показатель	Год		
	2019	2020	2021
1	2	3	4
Число работников*	116	112	110
Число пострадавших за год	4	2	16
Дни нетрудоспособности	630	210	107
Число смертельных травм	-	-	-
Коэффициент частоты травматизма	34,5	17,8	145,4
Коэффициент тяжести травматизма	157,5	105	6,7
Коэффициент потерь рабочего времени	5431	1875	973

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Коэффициент летальности	-	-	-
Количество профессиональных заболеваний	-	-	-
Затраты на охрану труда, тыс. руб.	16,0	10,0	40,0

\*По состоянию на 31 декабря текущего года

*Критерии оценивания индивидуального проекта*

**1. Критерии оценивания содержания проекта**

Критерии	Содержание критерия	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	от 0 до 1
	Определение целей	от 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	от 0 до 1
	Новизна работы	от 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов Проектной деятельности.	от 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические Вопросы в определенной научной области	от 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает Понимание и доступность содержания	от 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	от 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 2
	Информационные источники	от 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 2
Итого:		до 26

**2. Критерии оценивания защиты проекта**

Критерии	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	от 0 до 2
	Оформление слайдов	от 0 до 2
	Представление информации	от 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	от 0 до 3
	Владение специальной терминологией	от 0 до 3
	Ответы на вопросы	от 0 до 3
Итого:		до 16

**Таблица соответствия оценки индивидуальных проектов**

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
0-25	«неудовлетворительно»