


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР


_____ Пчелова И.А.

«30» августа 2021 г.

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
естественно - научной направленности
«НИКа»**

с. Курсавка

2021 год

Программа предназначена для развития исследовательских способностей обучающихся профессиональных образовательных организаций. Рассчитана на обучающихся 16 – 20 лет. Срок реализации – 1 год.

Организация-разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчики: Ерина Лариса Ивановна, зам. директора по НМР ГБПОУ КРК «Интеграл», Вяльцева Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена и рекомендовано к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 15 от «30» августа 2021 г.

Председатель _____



Н.Н. Тучина

357070. Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание программы
4. Формы организации обучения
5. Учебно-методическое обеспечение

Пояснительная записка

Стратегия модернизации системы профессионального образования Российской Федерации предусматривает приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными требованиями и потребностями рынка труда. Рынку необходимы думающие специалисты, способные ориентироваться в изменяющихся условиях экономического пространства. В этой связи особое место при подготовке специалистов среднего звена следует уделять формированию и развитию исследовательской компетенции.

Общеобразовательная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «НИКа» разработана для приобщения обучающихся к самостоятельной исследовательской работе.

Цель программы – формировать у обучающихся практические навыки проведения исследования по заданной проблеме (теме).

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Ознакомление с методами исследовательской работы.
- Обучение методикам проведения самостоятельного исследования.
- Формирование исследовательской компетенции и ИКТ-компетентности.

2. Воспитательные:

- Формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.
- Приобщение к культуре труда, делового общения и самодисциплине.
- Формирование современной инициативной личности.

3. Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к исследованиям.
- Побуждение обучающихся к самостоятельной исследовательской активности.

- Раскрытие индивидуальных особенностей и способностей личности обучающихся.
- Развитие логического мышления.
- Совершенствование аналитических и проектных способностей обучающихся.

Функции программы:

- информационная - обогащение информацией необходимой для всестороннего развития личности, профессионального становления и совершенствования;
 - компетентностная - формирование общих компетенций и необходимых в профессиональной деятельности;
 - коммуникативная - формирование способностей социокультурной адаптации обучающихся;
 - развивающая - развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.).

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен владеть:

- приемами и способами ведения самостоятельного исследования;
- правилами и приемами решения проблемных ситуаций;
- методиками документального оформления процесса и результатов исследовательской деятельности;
- программными продуктами для оформления и представления результатов исследования;
- приемами представления результатов исследования.

Способы проверки результативности освоения программы.

В ходе реализации программы обучающиеся индивидуально (или группой 2-4 человека) выполняют исследовательский проект (работу) в соответствии с графиком, оформляют его в соответствии с заданными методическими требованиями и защищают с использованием презентации на учебно-исследовательской конференции.

Программа рассчитана на студентов среднего профессионального образования в возрасте от 16 – до 20 лет. Численность группы – 15 человек. Продолжительность занятий 2 часа, периодичность – 2 раза в неделю.

Система занятий лекционно – практическая, с большим содержанием самостоятельной работы обучающихся. Общее количество часов в год - 144. Срок реализации программы – 1 год.

Набор обучающихся в группу осуществляется в зависимости от их желания овладеть исследовательской компетенцией.

Учебно – тематический план, 144 часа

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | |
|--------------|--|--------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теор. | Прак. |
| 1. | Исследование как основная форма научно-исследовательской работы студентов | 8 | 8 | |
| 1.1 | Цели, задачи, основные направления НИР | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Методы научного познания | 2 | 2 | - |
| 1.3 | Логические закон и правила | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Составляющие элементы научного исследования | 2 | 2 | - |
| 2. | Подготовительный этап исследования | 30 | 4 | 26 |
| 2.1 | Ознакомление с методическими рекомендациями по содержанию и оформлению исследования | 2 | 2 | |
| 2.2 | Выбор темы | 2 | 2 | |
| 2.3 | Составление индивидуального плана работы над исследованием. Составление плана исследования | 6 | | 6 |
| 2.4 | Подбор литературных и иных источников информации | 10 | | 10 |
| 2.5 | Поиск исходной информации для практической составляющей исследования | 10 | | 10 |
| 3 | Проведение исследования по теме | 58 | - | 58 |
| 3.1 | Работа над теоретическими аспектами содержательной части исследования по теме | 16 | | 16 |
| 3.2 | Работа над практическими аспектами содержательной части исследования по теме | 32 | | 32 |
| 3.3 | Работа над заключением исследования по теме | 10 | | 10 |
| 4 | Оформление работы | 18 | - | 18 |
| 4.1 | Приведение содержания работы в соответствие с методическими требованиями | 12 | | 12 |
| 4.2 | Оформление библиографии | 6 | | 6 |
| 5 | Подготовка к защите работы | 26 | 2 | 24 |
| 5.1 | Подготовка презентационного материала | 16 | | 14 |
| 5.2 | Подготовка тезисов выступления | 8 | | 10 |
| 5.3 | Тактика и стратегия представления исследовательского материала на публичных мероприятиях | 2 | 2 | |
| 6 | Итоговое занятие - публичная защита работы | 4 | | 4 |
| Всего | | 144 | 14 | 130 |

Содержание программы

Раздел 1. Исследование как основная форма научно-исследовательской работы студентов

Теория:

Значимость научно-исследовательской работы (НИР). Цель и задачи НИР. Основные направления НИР. Этапы НИР. Требования к содержанию НИР. Схема исследования. Обоснование актуальности исследования. Постановка цели и задач. Выбор объекта и предмета исследования. Методы научного познания. Выбор методов исследования. Логические законы: тождества, противоречия, достаточного основания, исключения третьего. Аргументация.

Раздел 2. Подготовительный этап исследования

Теория:

Методические требования к содержательной части исследования. Методические требования к оформлению исследования. Приемы выбора темы. Обоснованность выбора темы.

Практическая работа:

Индивидуальный план работы над исследованием: этапы работы, формы реализации, сроки. График исследования. План исследования: наименование глав и параграфов работы.

Работа с литературными источниками. Цитирование. Выписки из источников. Работа с поисковыми системами. Работа в сети Интернет.

Работа с нормативно-правовыми локальными актами. Извлечение необходимых данных для исследования.

Раздел 3. Проведение исследования по теме

Практическая работа:

Аналитический обзор нормативной, учебной и специальной литературы, периодики и Интернет - ресурсов по исследуемой теме.

Изложение теоретического аспекта по исследуемой проблеме (темы) согласно плана.

Изложение практического аспекта по исследуемой проблеме (теме) согласно плана. Расчет показателей, составление и заполнение таблиц, проведение анализа расчетных показателей в рамках исследования, составление обоснованных выводов по результатам анализа.

Формирование заключения, которое содержит обобщающие результаты и выводы по исследуемой теме, оценку степени достижения цели выполнения работы и решения поставленных задач.

Раздел 4. Оформление работы

Практическая работа:

Приведение составляющих элементов работы и текста исследования в соответствие с методическими требованиями к оформлению: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, библиография, приложения.

Правильное оформление в основной части работы рисунков, таблиц, формул, ссылок.

Оформление библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Раздел 5. Подготовка к защите работы

Теория:

Основные требования к содержанию публичных выступлений. Структура выступления. Приемы привлечения внимания.

Практическая работа:

Работа над иллюстративным материалом – компьютерной презентацией, содержащей 10 – 20 файлов. Презентация выполняется посредством программы MS Power Point и должна быть выдержана в деловом стиле.

Подготовка тезисов выступления для публичной защиты работы на 5-10 минут. Текст должен содержать суть исследования и его результативность.

Раздел 6. Публичная защита работы

Практическая работа:

Защита работы проводится на открытом практическом занятии - учебно-исследовательской конференции. Процесс защиты включает следующие этапы:

- выступление студента, сопровождающееся презентацией;
- ответы на вопросы по теме исследования;
- отзыва руководителя исследования.

Для проведения общественно - профессиональной экспертизы и распространения опыта научно-исследовательской работы могут быть размещены на Интернет – площадках.

Формы организации обучения

Программа является практико-ориентированной, однако ее реализация предполагает сочетание разнообразных форм и методов обучения.

При реализации программы используются следующие приемы и методы:

- информационно-рецептивный;
- репродуктивный;
- эвристический;
- проблемный;
- исследовательский.

При реализации программы используются элементы следующих технологий обучения:

- деятельностью;
- поисковой;
- информационно-коммуникативной;
- модульной.

При реализации программы используются следующие формы обучения:

- индивидуальная;
- групповая;
- самостоятельная;
- теоретические занятия;
- практические занятия.

Материально-технические условия для реализации программы:

Занятия проводятся в кабинете оснащенном: персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтером, СМАРТ- доской, учебной доской, магнитной доской, специальной и учебной литературой, методическими рекомендациями по выполнению исследования в конкретной сфере.

Учебно – методическое обеспечение

Для преподавателей:

1. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта студентов первого курса (в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла), ГБПОУ г. Москвы «Московский колледж бизнес-технологий», 2020 г.

2. МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ. Международный научный журнал: выходит еженедельно № 23 (209) / 2018.

3. Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО – 2-е изд., исправл. и доп. – Москва-Юрайт, 2021. – 156 с.

4. Шишко Т.С. Методические рекомендации «Исследовательский метод как основа проектной деятельности». - Анапа: ГБПОУ КК АСХ, 2017 - 27с.

5. Янушевский В.Н. Учебное и социальное проектирование в основной и старшей школе: Методическое пособие / В.Н. Янушевский. – М.: Сентябрь, 2017. – 224 с. - (Библиотека журнала «Директор школы». – 2017. - № 1).

Интернет источники:

1. Памятка по организации проектной деятельности в лицее – <https://www.lik590.ru/students/pamyatka.pdf>, [Дата обращение 28.08.2021 г.]