

Приложение к Уставу ГБОУ СПО КРК  
«Интеграл», утвержденного Распоряжением  
Министерства имущественных отношений СК  
от 26 мая 2011 года № 826, приказом  
Министерства образования СК от 27 мая 2011  
года. № 418-пр

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методической службе** **ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл»**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическая служба колледжа «Интеграл» - система взаимосвязанных мер, направленная на развитие творческого потенциала педагога, а, в конечном счете – на рост обученности, развитости и воспитанности студентов колледжа.

1.2. Методическая служба колледжа «Интеграл» представляет собой совокупность функциональных и структурных элементов (методических комиссий (творческих групп педагогов), экспериментальных лабораторий, проблемных групп, педагогических мастерских и т.д.).

1.3 **Цель** методической службы - содействие повышению качества профессионального образования путем развития профессиональной культуры и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников в условиях модернизации образования.

1.4 **Задачи** методической службы:

- содействие функционированию и развитию образовательного учреждения;
- создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям образовательного процесса, оказание консультационной и методической помощи инженерно-педагогическим работникам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания профессионального образования, его научно-методического обеспечения, аппарата контроля качества профессионального обучения;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала инженерно-педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей инженерно-педагогических работников колледжа;

- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме;

- методическое обеспечение повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

## **2. Основные направления деятельности методической службы**

### **2.1 Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа;

- создание базы данных об инженерно-педагогических работниках колледжа;

- анализ результатов методической работы, определение результатов её совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в деятельности инженерно-педагогических работников;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **2.2 Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление инженерно-педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

### **2.3 Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, руководящим и

инженерно-педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа;

- организация работы методических комиссий, творческих лабораторий, педагогических мастерских и др. структурных элементов методической службы;

- участие в разработке содержания национально-регионального компонента ГОС по профессиям и специальностям;

- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

- методическое сопровождение подготовки ИПР к проведению ЕГЭ;

- участие в комплектовании фонда учебников, учебно-методической литературы;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров-практикумов, конкурсов педагогического мастерства ИПР;

- организация и проведение предметных и профильных недель, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций студентов колледжа;

- взаимодействие и координация методической деятельности со структурными подразделениями СКИПКРО, курирующими профессиональное образование.

#### **2.4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для ИПР колледжа по проблемам:

- а) составление и корректировка рабочих программ;

- б) система учета знаний;

- в) разработка диагностических и контрольных работ, тесовых заданий и др.;

- передача знаний, опыта, мастерства молодым педагогам;

- организация консультационной работы для педагогов экспериментаторов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

### **3. Основные формы методической работы:**

#### **3.1 Индивидуальные формы методической работы:**

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- создание собственной базы лучших методических разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- самостоятельное проведение исследований;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов, и проведение мониторинговых исследований результатов обучения;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- персональные консультации;
- собеседования с администрацией;
- индивидуальная работа с наставником;
- выполнение индивидуальных заданий в рамках структурных элементов методической службы;
- разработка собственной программы самообразования;
- разработка авторского курса и учебного пособия.

#### **3.2 Коллективные формы методической работы:**

- теоретические и проблемные семинары, практические занятия;
- методические оперативки;
- тематические педагогические советы;
- научно-практические конференции, психолого-педагогические чтения;
- методические дни;
- творческие отчеты;
- фестиваль педагогических идей, калейдоскоп урока;

- наставничество;
- рекламная акция;
- мастер-классы;
- методические консультации по проблемам.

Рассмотрено на заседании Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.